PLAN DE DESARROLLO EUROPEO

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTERCULTURALIDAD

SANTA MARÍA DE LOS ÁNGELES

educando para crear oportunidades

Erasmus+

PLAN DE DESARROLLO EUROPEO

SITUACIÓN ACTUAL DEL CENTRO

El Centro Docente Privado Santa Mª de los Ángeles es una Sociedad Cooperativa Andaluza que imparte enseñanzas concertadas de Formación Profesional de Grado Medio y Grado Superior, en las familias de "Administración y Gestión", "Hostelería y Turismo", "Sanidad" y "Comercio y Marketing".

Nuestro Centro oferta asimismo enseñanza concertada en Bachillerato, en la modalidad de “Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales” y “Bachillerato de Ciencias”.

Oferta formativa para los CFGM:

- Gestión Administrativa, en modalidad Dual.
- Actividades Comerciales, en modalidad Dual.
- Cuidados Auxiliares de Enfermería.
- Farmacia y Parafarmacia (modalidad presencial y semipresencial).

Oferta formativa para los CFGS:

- Administración y Finanzas, en modalidad Dual.
- Agencias de Viajes y Gestión de Eventos, en modalidad Dual y Bilingüe.
- Dietética (modalidad presencial y a distancia).

Oferta formativa para Bachillerato:

- Dos líneas de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Una línea de Ciencias.

En Diciembre 2013 nuestro centro recibió el Premio Arco Iris a la mejor cooperativa andaluza otorgado por la Junta de Andalucía como reconocimiento a las diversas tareas educativas llevadas a cabo y a su labor dentro del cooperativismo andaluz.

En la convocatoria del año 2016, se obtuvo el premio Nacional Vicente Ferrer de Educación para el Desarrollo, por la labor continuada que desde 1994-95 se realiza en el centro. En aquel curso se comenzó con un proyecto de Juventud con Europa, denominado "Proyecto Jazmín", donde ya se trabajaba sobre la identidad mediterránea con un enfoque de interculturalidad y derechos humanos.

Anualmente desde el año 2002, la Consejería de Educación, nos concede el reconocimiento de "Centro promotor de Convivencia+", por nuestra labor en promover los valores de interculturalidad, igualdad, Cultura de Paz.

Nuestra oferta académica atiende actualmente A 516 alumnas y 184 alumnos, repartidas/os entre las diferentes modalidades formativas, y contamos para ello con 25 profesoras y 18 profesores, incluyendo 1 orientador y 1 orientadora , además de 4 personas dentro del Personal de Administración y Servicios.

Nuestro Centro ha participado en Programas Europeos que se contemplan dentro del actual marco Erasmus+ desde 2006, en las diferentes ofertas formativas para CFGS y CFGM, tanto de alumnado como de profesorado, para alumnado de Bachillerato, CES (Cuerpo Europeo de Solidaridad) y Programas de Intercambio Juvenil (Youth In Action). Nuestra participación se ha realizado con proyectos propios y como colaboradores en otros proyectos.

Asimismo, somos Centro intermediario en la recepción de alumnado de CFGM de "Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería" y "Actividades Comerciales" de dos centros formativos de Dinamarca y Finlandia.

También participamos en el CES desde 2009, a través de la Asociación Intercambia, recibiendo cada curso escolar un promedio de dos o tres voluntarias/os.

La apuesta por la internacionalización contó con el apoyo del Equipo Directivo y del Consejo Rector, facilitando la creación de un Departamento de Relaciones Internacionales e Interculturalidad en el curso 2008-09 que concentra todas las actuaciones del programa diversificando la oferta al mayor número de receptores posibles, con especialización en todos los programas anteriormente descritos.

ACTIVIDADES EUROPEAS Y/O DE INTERNACIONALIZACIÓN DESARROLLADAS EN EL CENTRO

En nuestra Comunidad Autónoma, Andalucía, nos encontramos dentro del grupo de centros educativos pioneros en solicitar y ser beneficiados con proyectos de movilidad dentro del marco Erasmus+, para alumnado y profesorado perteneciente a las diferentes ofertas formativas que ofrece nuestro Centro, desde el año 2006.

Entre las acciones que promociona y viene llevando a cabo destacamos:

- Programas dirigidos al alumnado y profesorado de Bachillerato, acción KA219 tanto de envío como de acogida. El último que se está llevando a cabo es una Asociación Estratégica con nuestro centro como socio coordinador, “With Teen Eyes”. Dicho proyecto, implica la participación de todo el alumnado de 1°Bachillerato y 8 docentes, y se realizan un total de 9 movilidades para el alumnado y 10 docentes en 5 actividades entre reuniones de coordinación y reuniones de coordinación.

- Programas de movilidad para Ciclos Formativos de Grado Superior, acción KA103, dirigidos tanto al alumnado (Formación en Centros de Trabajo), como al personal del Centro Educativo (Formación en instituciones educativas y empresas). Incluyen tanto el envío de alumnado y personal de nuestro centro, como la recepción de

profesionales de centros educativos de la UE interesados en nuestra colaboración en dichos programas. Nuestro centro dispone de carta ECHE desde 2014. El número de movilidades realizadas hasta la fecha son de 60 alumnas/os y 22 profesoras/es.

- Programas de movilidad para Ciclos Formativos de Grado Medio, acción KA102, dirigidos tanto al alumnado (Formación en Centros de Trabajo), como al personal del Centro Educativo (Formación en instituciones educativas y empresas). Incluyen tanto el envío de alumnado y personal de nuestro centro, como la recepción desde 2010 de alumnado procedente del Centro Educativo SOSU en Dinamarca, CFGM de Auxiliar de Enfermería, y del Centro Educativo GRADIA en Jyväskylä, Finlandia, CFGM de Actividades Comerciales, para realizar sus prácticas en nuestra ciudad, actuando nuestro centro como centro intermediario (cada año acogemos un promedio de tres alumnas o alumnos). El número de movilidades realizadas hasta la fecha son de 25 estudiantes y 6 profesoras/es.

- SVE a través de la Asociación Juvenil Intercambia. Dentro de las diversas actividades que realizan cada año, se incluyen la difusión de los programas educativos Erasmus+ dirigida a nuestro alumnado, trabajar la diversidad cultural, incentivar al alumnado para participar en talleres lingüísticos, contribuir en la difusión de las actividades realizadas durante el curso escolar, etc. El número de voluntarias/os acogidas/os hasta la fecha son 23 de 16 nacionalidades distintas.

- Proyectos de Intercambio Juvenil (Youth In Action) a través de la Asociación Juvenil Intercambia y otras organizaciones dentro del ámbito de la juventud. Han intervenido 40 personas del personal docente y 256 estudiantes, en un total de 29 proyectos.

- Acuerdos interinstitucionales, derivados de las buenas relaciones mantenidas con algunas de las instituciones de acogida, desde el año 2015 se ha establecido un

acuerdo con la Universidad de UCLAN y desde el año 2016 con la Universidad de DANIA para facilitar el acceso a nuestro alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior a sus universidades para continuar Estudios de Grado relacionados con las disciplinas de cada ciclo, permitiendo el trabajo colaborativo en un ambiente intercultural que aporta una formación más integral y globalizada a sus estudios.

- Recepción de profesionales y alumnado de diferentes instituciones:
  - En el curso escolar 2014-15, la visita de profesorado y alumnado del centro **Nyköpings Gymnasium**, **Suecia**, interesados en conocer nuestro centro educativo y establecer contacto para futuras cooperaciones de envío y recepción de alumnado como socios intermediarios.
  - En el curso escolar 2015-16, la visita durante el primer trimestre de alumnado y profesorado del centro **Køge Business College**, **Dinamarca**, con la misma finalidad que el anterior. Nuestra relación con esta institución surgió a partir de una movilidad KA103 de profesorado llevada a cabo a principios del curso escolar 2015-16 con la finalidad de buscar instituciones intermediarias para recepción y envío de alumnado en prácticas.
  - En el curso escolar 2017-18 se inicia la **Winter School**, como resultado de nuestra colaboración con la **Universidad DANIA** en Randers, Dinamarca. Consiste en un programa formativo de actividades y ponencias cuyo objetivo es el aprendizaje cooperativo en un entorno intercultural entre el alumnado de Dania y nuestro alumnado.
  - En el curso escolar 2016-17 realizamos una movilidad KA102 a Eslovenia en aras de encontrar empresas y estrechar lazos con una institución homóloga, **Ekonomska Šola Novo Mesto**. Fruto de esta movilidad, hemos recibido a 4 profesoras y a 2 alumnos en el curso escolar 2017-18.

A pesar de que el Programa Camp América no es un proyecto bajo la marca ERASMUS+, la participación de nuestro Centro en este programa es también significativa del grado de compromiso del mismo, para la internacionalización de nuestro alumnado en aras de aprovechar todas las oportunidades posibles para que obtengan una formación intercultural e integral.

Nuestro Centro apuesta por una oferta educativa de difusión y participación en programas educativos europeos, somos conscientes y queremos transmitir a nuestro alumnado la importancia del plurilingüismo y sentirse integrantes de un sistema educativo, formativo y laboral europeo.

NECESIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA CALIDAD EDUCATIVA E INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización en nuestro caso redunda en la calidad educativa, por ello nuestro Plan de Desarrollo Europeo está conectado con los principales objetivos del Plan Estratégico de Excelencia del Centro, actualizado a través del Plan Anual de Mejora de la Calidad Educativa. Dicho Plan Anual de Mejora se organiza en grupos de trabajo integrados por el personal docente del centro para revisar, detectar modificaciones y actualizar las tareas y metodologías docentes.

Partimos de la detección de las siguientes necesidades:

Alumnado

- Mejorar los resultados de aprendizaje.
- Aumentar la empleabilidad y mejorar las perspectivas profesionales.
- Desarrollar y potenciar las habilidades personales y sociales (Inteligencia Emocional).
- Mejorar las competencias en lengua extranjera.
- Reconocer los beneficios del intercambio cultural.

- Fomentar una participación más activa y transformadora en la sociedad.
- Fomentar el auto aprendizaje (aprender a aprender).

Personal del centro educativo

- Mejorar el entendimiento de las políticas y sistemas educativos europeos.
- Desarrollar la capacidad de innovación pedagógica para mejorar la calidad del trabajo a favor del alumnado.
- Mayor conexión con la educación no formal para abordar las necesidades del alumnado.
- Conocer nuevas fórmulas para interconectar la formación profesional y el mercado laboral.
- Mayor entendimiento y capacidad de respuesta a la diversidad social, lingüística y cultural.
- Mayor apoyo a las actividades de movilidad del alumnado y más promoción de las mismas.
- Mejora de las competencias en lengua extranjera.

OBJETIVOS PARA EL DESARROLLO DE LA CALIDAD EDUCATIVA E INTERNACIONALIZACIÓN

Detectadas las necesidades para la mejora de la Calidad Educativa, el equipo de trabajo del departamento de relaciones internacionales e interculturalidad plantea una serie de objetivos a alcanzar a través de una propuesta de acciones que faciliten la consecución de los mismos.

Partiendo de esta estructura los principales objetivos son los siguientes:

- Potenciar la estrategia de internacionalización del Centro a través del fomento de la cooperación institucional.
- Adoptar nuevos enfoques metodológicos en la práctica docente que faciliten el desarrollo de competencias.

- Fomento del aprendizaje de lenguas.
- Mejorar las competencias del alumnado y ampliar sus perspectivas profesionales.
- Aumentar la conciencia y la experiencia intercultural
- Aumentar la participación del alumnado de ciclos formativos en proyectos internacionales.
- Fomentar la motivación del alumnado en la participación de Proyectos Juveniles y Programas de Voluntariado Europeo

PROGRAMA DE ACCIONES

- Desarrollo de acuerdos de colaboración con universidades e instituciones sociales y/o educativas que faciliten el acceso a nuestro alumnado a estudios superiores.
- Programación de visitas a centros que tengan experiencia en modelos simulados que aporte valor metodológico a la formación dual impartida en el Centro.
- Fomento de asociaciones estratégicas para el intercambio de buenas prácticas y el impulso de productos intelectuales. En este sentido, consolidación del Proyecto "Winter School" con la Universidad de Dania que promueve el auto-aprendizaje en un entorno real e intercultural dirigido al alumnado de ambas instituciones.
- Participación en proyectos que fomenten la educación en valores, el aprendizaje colaborativo y no formal a través de la asistencia a cursos estructurados y/o la observación de prácticas metodológicas o Job Shadowing a nivel internacional.
- Consolidar la relación con las empresas colaboradoras para la realización de la Formación en Centros de Trabajo buscando la máxima calidad e incrementar el número de las mismas.
- Participación en el Servicio Voluntario Europeo. Programación de actividades que favorecen la interacción con el alumnado y el personal de nuestro centro para ampliar la conciencia intercultural. En la misma línea, se fomenta a través de diferentes presentaciones, actividades y dinámicas, la participación de nuestro

alumnado en los Proyectos Juveniles así como en el Programa de Servicio Voluntario Europeo.

- Plan de fomento del aprendizaje de lenguas en el que se incluyen diferentes actuaciones:
- Participación de nuestro alumnado en programas de Intercambio con otros centros escolares.
- Colaboración del voluntariado europeo en la creación de un Club de Idiomas dirigido al alumnado y al personal con un aprendizaje no formal de las lenguas.
- Intervención del voluntariado con el Ciclo Bilingüe de Agencias de Viajes y Gestión de Eventos.
- Realización de la Formación en Centros de Trabajo en diferentes países del alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior.
- Acciones de promoción para el aumento de la participación del alumnado en proyectos internacionales. En este sentido además de las acciones de información se plantea la búsqueda de países de acogida para la formación en centros de trabajo de los ciclos de Grado Superior con un nivel económico acorde al perfil de nuestro alumnado, facilitando su movilidad a pesar de las bajas dotaciones de las becas.

Este Plan de Desarrollo Europeo, por tanto, apoyará el desarrollo profesional del profesorado, mejorará su calidad docente, perfeccionará su competencia comunicativa, aumentará su conciencia, comprensión, tolerancia y aprecio de otras culturas y países, ofrecerá oportunidades para construir redes de contactos internacionales para desarrollar un sentimiento y ciudadanía europea y hará que el Centro, en definitiva, se abra a otros países europeos permitiendo una estrategia duradera de desarrollo e internacionalización, calidad educativa e innovación pedagógica.

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y SEGUIMIENTO

Todas las acciones que se propongan deben tener una repercusión en nuestro Centro para que la experiencia pueda ser compartida y aumentar las competencias de toda la comunidad educativa.

El alumnado y el personal del Centro serán informados de los objetivos de las diferentes acciones programadas y los criterios de selección de las mismas.

Alumnado

Los requisitos y criterios de selección estarán publicados en la página web del Centro con especificación de la movilidad a la que corresponde.

La coordinación de cada tipo de movilidad estará encargada de la selección del alumnado, entregando acta de evaluación con la resolución de la misma tanto a la jefatura del Departamento de Relaciones Internacionales e Interculturalidad como al Equipo Directivo.

En todo caso, siguiendo los criterios publicados, se realizará una selección que cumpla los principios de transparencias y calidad fijados en las bases de la convocatoria.

Una vez realizada la selección se publicarán las personas seleccionadas.

El seguimiento de las movilidades se llevará a cabo por parte de los/as responsables de cada movilidad junto con el equipo educativo interviniente en cada caso.

Se exige que el alumnado realice una memoria de la movilidad realizada y que participe en las diferentes acciones de difusión de la misma.

Personal del centro docente

Criterios y Procedimientos

Criterios generales

La persona candidata deberá poder aplicar en su labor profesional o docente el aprendizaje adquirido, para así alcanzar el mayor impacto posible.

El nivel de idioma mínimo exigido será de un B1.

Se valorará la autonomía y la implicación de los/as candidatos/as.

Se valorará la especialidad docente de la persona candidata acordes con las características de la movilidad.

En las movilidades propuestas por el personal, se valorará la aplicabilidad de la misma a las necesidades del centro.

Se tendrá en cuenta la repercusión sobre la vida académica (fechas de exámenes, evaluaciones, número de personas ausentes, bajas).

Procedimientos

Se establecerá un perfil de aptitudes que deba tener el personal que solicite participar en cada movilidad programada.

El personal interesado en un programa de movilidad diseñado previamente por el departamento de Relaciones Internacionales o por la coordinación de cada proyecto, tendrá que cumplimentar un formulario de inscripción indicando su idoneidad, motivaciones y la aplicación que le dará a la adquisición de competencias que adquiera.

El personal que desee realizar una propuesta de programa de movilidad deberá cumplimentar un formulario con la fecha prevista, los objetivos que cumplirán dicho programa y la repercusión que el mismo tendrá tanto a nivel personal como profesional, así como para el Centro.

El Departamento de Relaciones Internacionales e Interculturalidad recibirá las solicitudes y seleccionará a las personas candidatas que serán propuestas al Equipo Directivo quien evaluará el impacto académico que tendrá la participación de la persona o personas en cuestión.

Finalmente el Consejo Rector determinará la idoneidad del participante en función de la sostenibilidad del programa.

Documentación del proceso de selección

- Formulario de solicitud de movilidad
- Formulario de propuesta de programa de movilidad
- Acta de selección por parte del Departamento de RII que se llevará a ETCP.
- Acta de Valoración del Equipo Directivo.
- Resolución del Consejo Rector.
- Comunicación de la resolución.

La selección de los/as participantes/as por tanto responderán a un proceso transparente.

Las personas seleccionadas, idealmente también participarán en la organización de la actividad y estarán involucradas, y contarán con una preparación previa ajustada a la actividad.

DIFUSIÓN Y SOSTENIBILIDAD

Difusión del plan y sus acciones:

- El documento del PDE está accesible a toda la comunidad educativa a través de la Web.
- Se realizan anualmente jornadas de puertas abiertas donde se informa a las familias y al alumnado sobre los diferentes proyectos europeos.
- Se mantienen reuniones con el alumnado donde se les informa sobre las acciones llevadas a cabo dentro del PDE.
- Se celebra anualmente un día de la internacionalización, con la finalidad de motivar al alumnado a realizar su FCT en el extranjero y a la participación en otros proyectos del programa Erasmus +.
- Se publican en nuestras redes sociales actividades, seguimiento y resultados de las movilidades de nuestro alumnado.

- Se proyectan campañas de promoción en nuestro Centro a través de las pantallas audiovisuales situadas en diferentes áreas para fomentar la participación en los distintas acciones de movilidad.
- Se participa en cursos formativos de proyectos internacionales organizados por el Centro del Profesorado de nuestra provincia en los cuales no solo se recibe formación sino que se intercambian experiencias e información con otras comunidades educativas participantes en proyectos europeos.

Sostenibilidad:

- Existe en el centro un Departamento de relaciones internacionales e interculturalidad incluido en nuestro proyecto educativo, con una estructura de responsabilidades y funcionamiento.
- Por otro lado, cabe destacar la estrecha relación con instituciones educativas en Europa, fruto de muchos años de colaboración.
- Se llevan a cabo movilidades de profesorado con el objeto de estrechar lazos con empresas e instituciones con las que se colabora en los diferentes proyectos.